

Téma: Zahrajeme si na zápis do 1. třídy doma

Zápis do první třídy patří k životním mezníkům, na které rádi vzpomínáme i v dospělosti. Nenechte si ho zkazit současnou situací a udělejte si zápis doma se vším všudy. Roli paní učitelky určitě rád převezme někdo z rodiny nebo oblíbený plyšák.

Co budete potřebovat:

- Pastelky
- Papír
- Nůžky
- Lepicí pásku
- Knížku nebo obrázky se zvířaty a rostlinami
- Míč
- Boty s tkaničkami, tričko a tepláky
- Neuklizený pracovní stůl ☺
- Něco dobrého ke svačině
- Aktovku a do toho knížky, sešity/bloky, penál/pouzdro, láhev na pití, krabičku na svačinu



Jak to bude probíhat

Připravily jsme s Janinou pro Vás několik úkolů, se kterými se děti běžně setkávají při zápisu do prvních tříd. Protože zápis ani letos nebude probíhat v ZŠ, zahrajte si na zápis doma. Splnění úkolů by nemělo zabrat víc jak hodinu. U úkolů se nenechte ničím rušit. Rodiče si můžou psát poznámky, které nám mohou předat při návratu do školky, abychom věděly, kde je co zlepšit.

Děkujeme za spolupráci Janiny.

Nyní se rodičové vžijte do role paní učitelky a hra může začít!

Zeptejte se na základní údaje

1. jméno a příjmení žáčka
2. jméno maminky, tatínka, sourozence, babičky, dědečka, tetičky, strejdy
3. věk předškoláka
4. bydliště

Posad'te předškoláčka ke stolu a připravte si papír velikosti A4, pastelky (alespoň 6 barev) a nůžky. Následujícími úkoly prověříte jeho jemnou motoriku, grafomotoriku, obrazovou představivost, prostorovou orientaci a znalost barev.

5. Zeptejte se na barvy pastelek – žlutá, červená, zelená, modrá, hnědá, černá
6. Nechte si podat 5 pastelek. Pak mu 3 pastelky vraťte, s otázkou kolik pastelek mu podáváte.
7. Zkontrolujte vnímání pravé a levé strany tím, že necháte dát červenou pastelku na pravou stranu stolu a zelenou pastelku na levou stranu stolu.
8. Zkontrolujte vnímání nahoře a dole. Nechte si ukázat, kde je strop a kde je podlaha.
9. Zkontrolujte držení pastelky a zda umí napodobit grafické obrazce. Předškolákovi zadejte nakreslit obrázek postavy (je jedno jaké), dále domeček s trojúhelníkovou střechou, čtvercem jako základnou domu, obdélníkovými dveřmi a kruh jako sluníčko, které svítí nad domečkem. Domeček nechte nakreslit dostatečně velký. V dalším úkolu ho bude vystřihávat.
10. Nechte předškoláka napsat jeho jméno hůlkovým ořsmem
11. Zkontrolujte, jestli umí pracovat s nůžkami. Nechte ho vystřihnout nakreslený domeček z úkolu č. 9.

Poznávky:

12. Nechte předškoláka najít 3 rozdíly.



13. Připravte si knížku s obrázky zvířat a rostlin. Vyzkoušejte, která pozná a zda je správně pojmenuje.
14. Vyzkoušejte, zda dokáže pojmenovat části svého těla.
15. Vystřižený domeček z úkolu č. 11 rozstříhejte na 4 části, zamíchejte je a nechte domeček předškoláka složit.

Následující úkoly jsou určeny k prověření slovní zásoby předškoláka a jeho schopnosti vyjádřit jeho myšlenky.

16. Nechte si říct básničku, říkadlo nebo zazpívat písničku.
17. Poproste o vyprávění jeho oblíbené pohádky. Dokáže popsat děj, udržet dějovou linii nebo odbíhání od tématu?
18. Zvládne zavolat babičce, dědečkovi nebo jinému příbuznému?

Jak je na tom předškolák s oblékáním?

19. Umí si zavázat tkaničku?
20. Dokáže se bez pomoci druhého převléknout do trička a tepláků?

Když už je v těch teplákách, tak ho rozpohybujte. Pokud vám to prostory domácího zápisu dovolí.

21. Vyzkoušejte, zda dokáže skákat po jedné a druhé noze a snožmo. Můžete společně vyrobit skákacího panáka z pásky, kterou nalepíte na zem.
22. Jak si poradí s těmito cviky jako je holubičky, kotoul, výskok do výšky, házení a chycení míče?

Využijte domácího prostředí. Prověřte, jak si poradí ve škole s těmito situacemi.

23. Příprava věcí do školy. Nechte předškoláka ukázat, jak by si nachystal věci do aktovky – penál, pastelky, desky na sešity, bačkory. (Pokud se chystáte vybavu teprve pořídit, úkol přeskočte).
24. Uklizení pracovního stolu. Připravte na stůl několik knížek, papíry, pastelky, nůžky apod. a nechte předškoláka srovnat věci tak, aby si nechal na stole jen důležité věci k práci.
25. Na závěr odměna. Svačina s oblíbenými ingrediencemi a nutností použít příbor. Ať se ukáže, zda si jde umýt ruce a nedrobí a nemlaská☺.

