

TÉMA – Lidské tělo, zdravá výživa

Opakování – vyprávěj rodičům, co jsme uplynulé tři týdny dělaly

Malá nápověda:

- popis člověka – pojmenování jednotlivých částí těla
- lidské tělo – vnitřní orgány
- kostra
- zuby

jazyková chvilka:

- části těla – doplnit správnou slabiku a pojmenovat, ukázat (**RU** –KA, **NO**-HA, **PU**-SA,...)
- množná čísla – jedna ruka, dvě ruce,...
- zdobněliny
- na ozvěnu
- rytmičace slov
- předložky
- první písmeno ve slově

říkanky:

Popis hlavy (ukazování částí)

Nos ten cítí, někdy pšíká,
Uši slyší, co kdo říká.
Oči vidí celý svět,
Ústa umí vyprávět.
Okno chrání víčko, řasy,
Hlasu zdobí také vlasy.
Ještě tváře a i bradu,
Obočí zas dělá řadu.
To vše na hlavičce máme
A teď už to dobře známe.

Čistím zoubky

Čistím zoubky, řízy, řízy, ať jsou bílé jako břízy.
Nejdřív vlevo a pak vzadu, horní a pak spodní řadu.
Ať jsou bílé jako sníh, ať má každý radost z nich.

hry:

- **Dotkněte se země** – rodič říká, čím se dítě dotkne, např. Dotkni se země dlaněmi, bříchem, kolenem,...
- **Lepidlo se vylilo** – ve dvojicích, např. Lepidlo se vylilo a přilepilo se bříškem, zády, čelem, ...

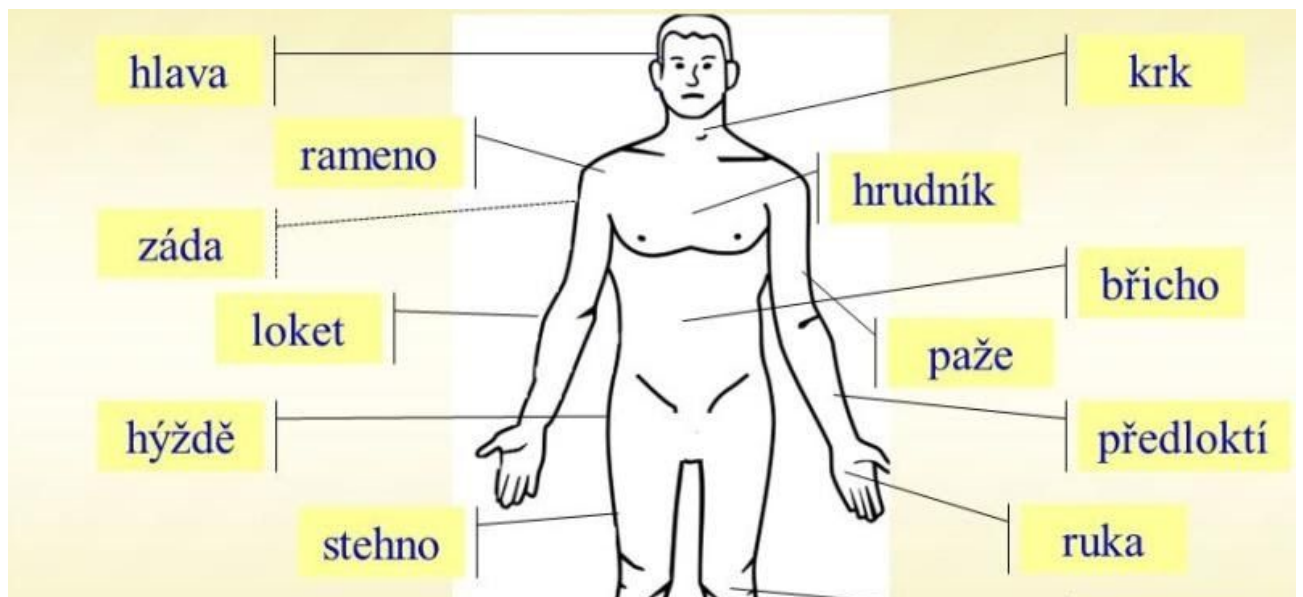
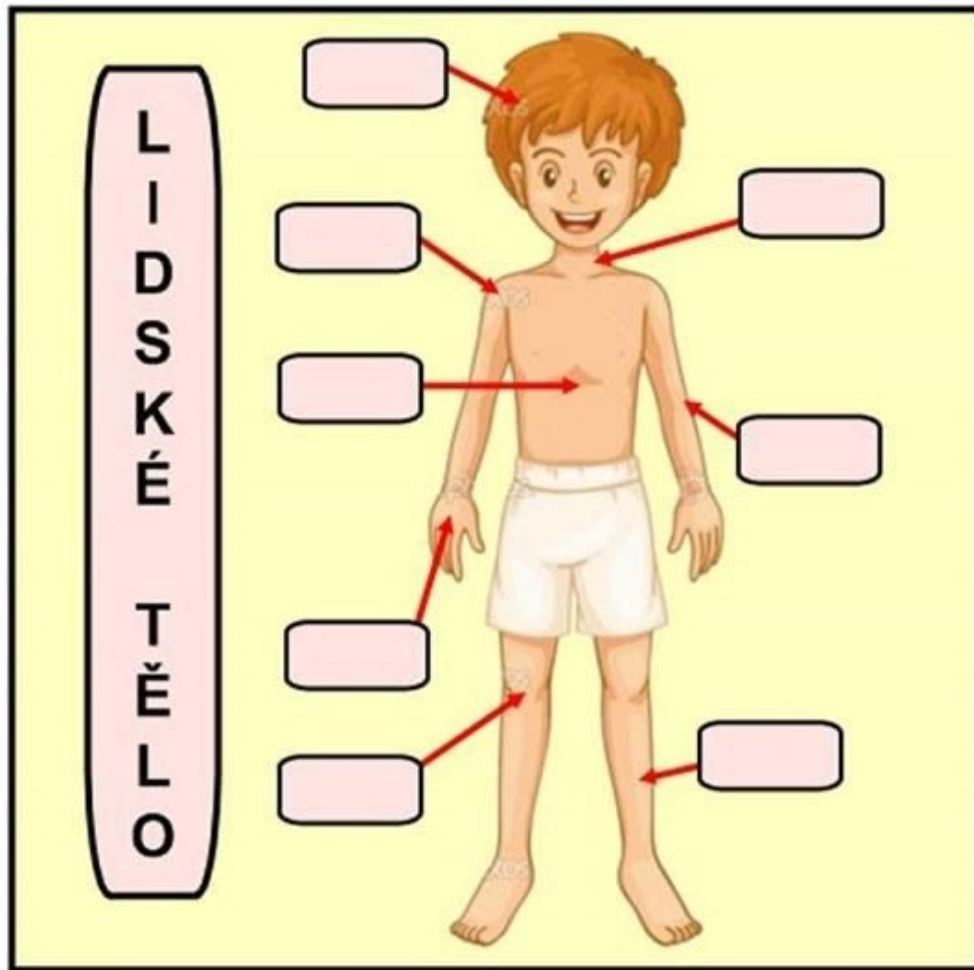
- Na doktora, Na zubaře, nácvik čištění zubů

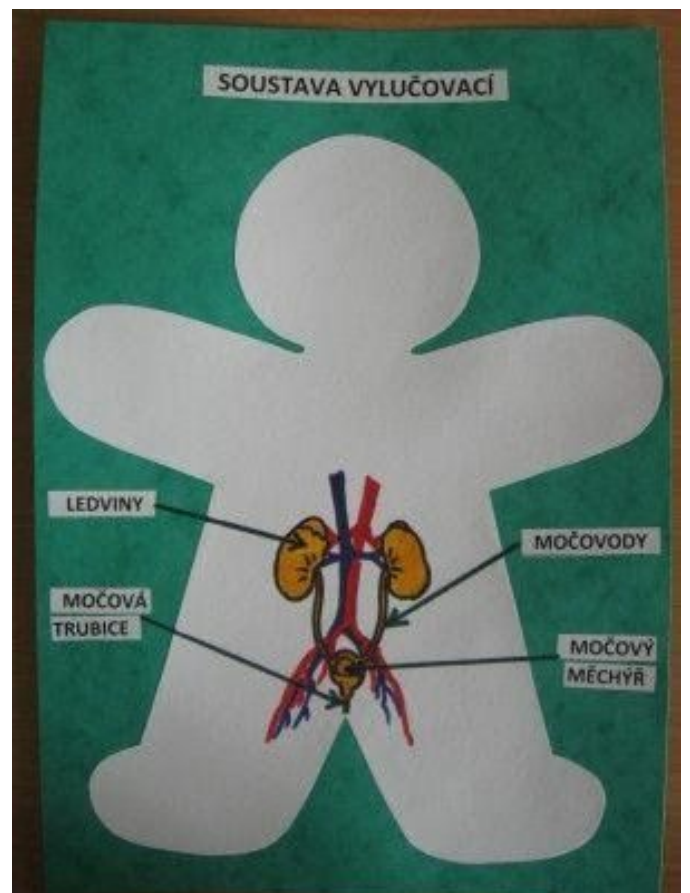
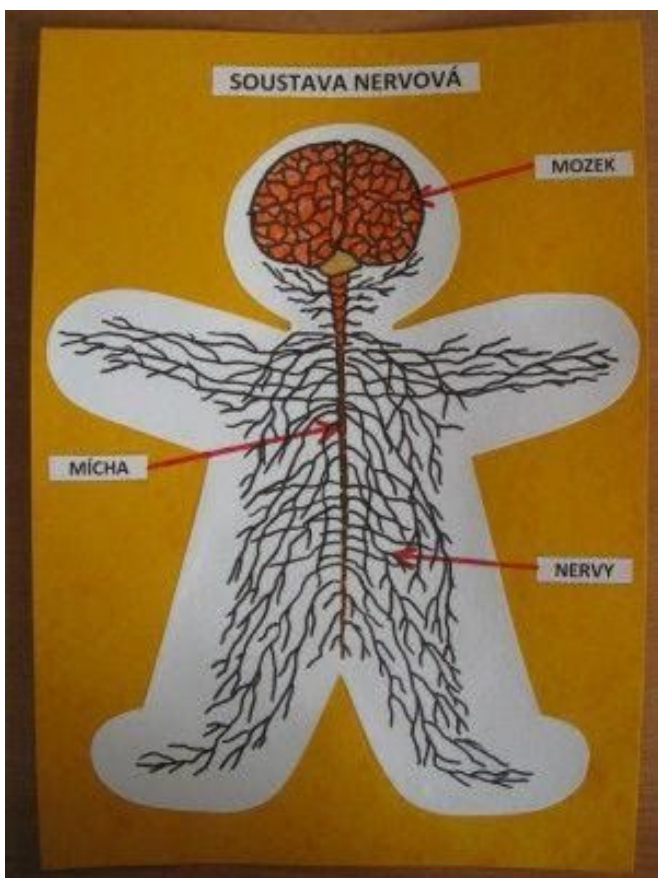
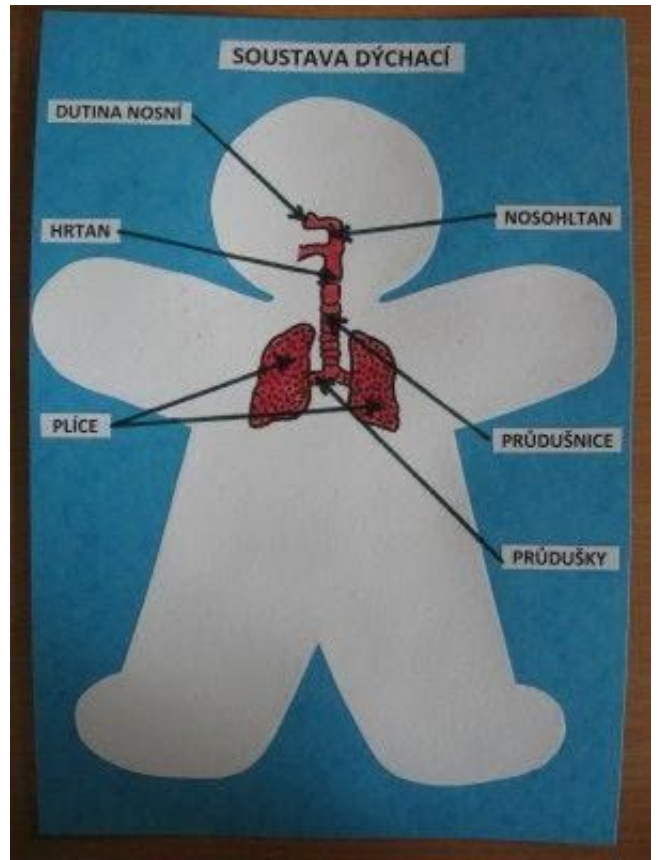
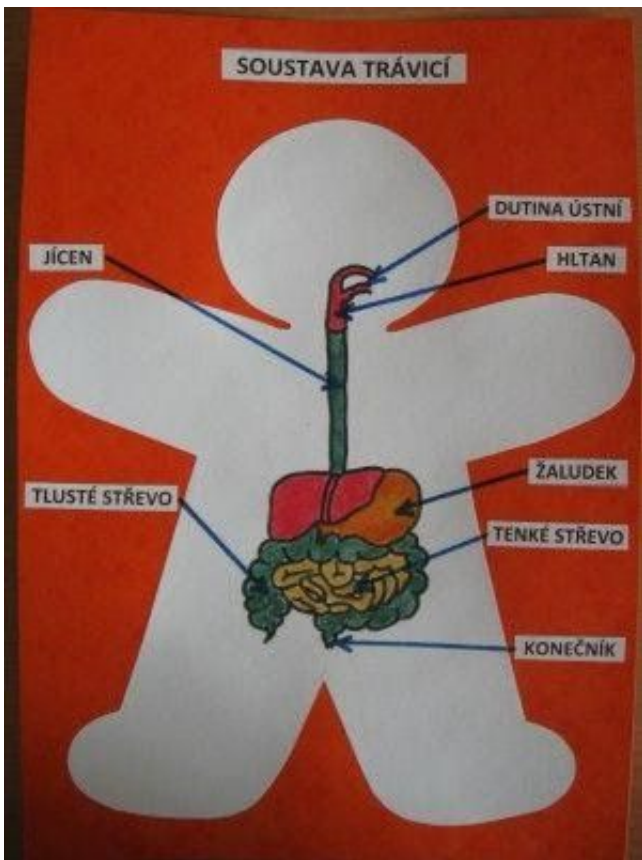
KDO TO VÍ, AŽ ODPOVÍ!

- Už víš, co ti v hrudi buší? (srdce)
- A k čemu máš svoje uši? (k poslouchání)
- K čemu vlastně klouby máš? (k ohýbání končetin)
- Které klouby nohy znáš? (kyčel, koleno, kotník)
- Kde myšlenky vytvoříš? (v hlavě)
- Kde je všechno to, co sníš? (v břiše)
- Kde probíhá polykání? (v krku)
- A kolik máš celkem dlaní, (dvě)
- Na jazyku chutě máš, tak se je teď poznat snaž! (sladkou, slanou, kyselou a hořkou)
- Lopatky máš na zádech? (ano)
- Díky čemu vidíš lépe? (brýlím)
- Zrychlí se dech, když máš spěch? (ano)
- A máš v těle střevo slepé? (ano)
- Má člověk tři končetiny? (ne tři, ale čtyři – dvě ruce a dvě nohy)
- Vyjmenuj je do vteřiny!
- Pár je dva, to jistě znáš! Co na těle v páru máš? (plíce, ledviny – v těle, ruce, nohy, uši, oči – na těle)
- Kde se nosí náušnice? (na uších)
- A k čemu nám slouží plíce? (k dýchání)
- Co zavřeš, když usínáš? (oční víčka)
- Kolik prstů celkem máš? (dvacet – deset na rukou, deset na nohou)

další činnost:

youtube.com – písničky -Hlava, ramena – jsou tam různé verze, Byl jednou jeden život, encyklopedie atd.





OPĚRNÁ SOUSTAVA

LEBKA

OBRATEL

LOPATKA

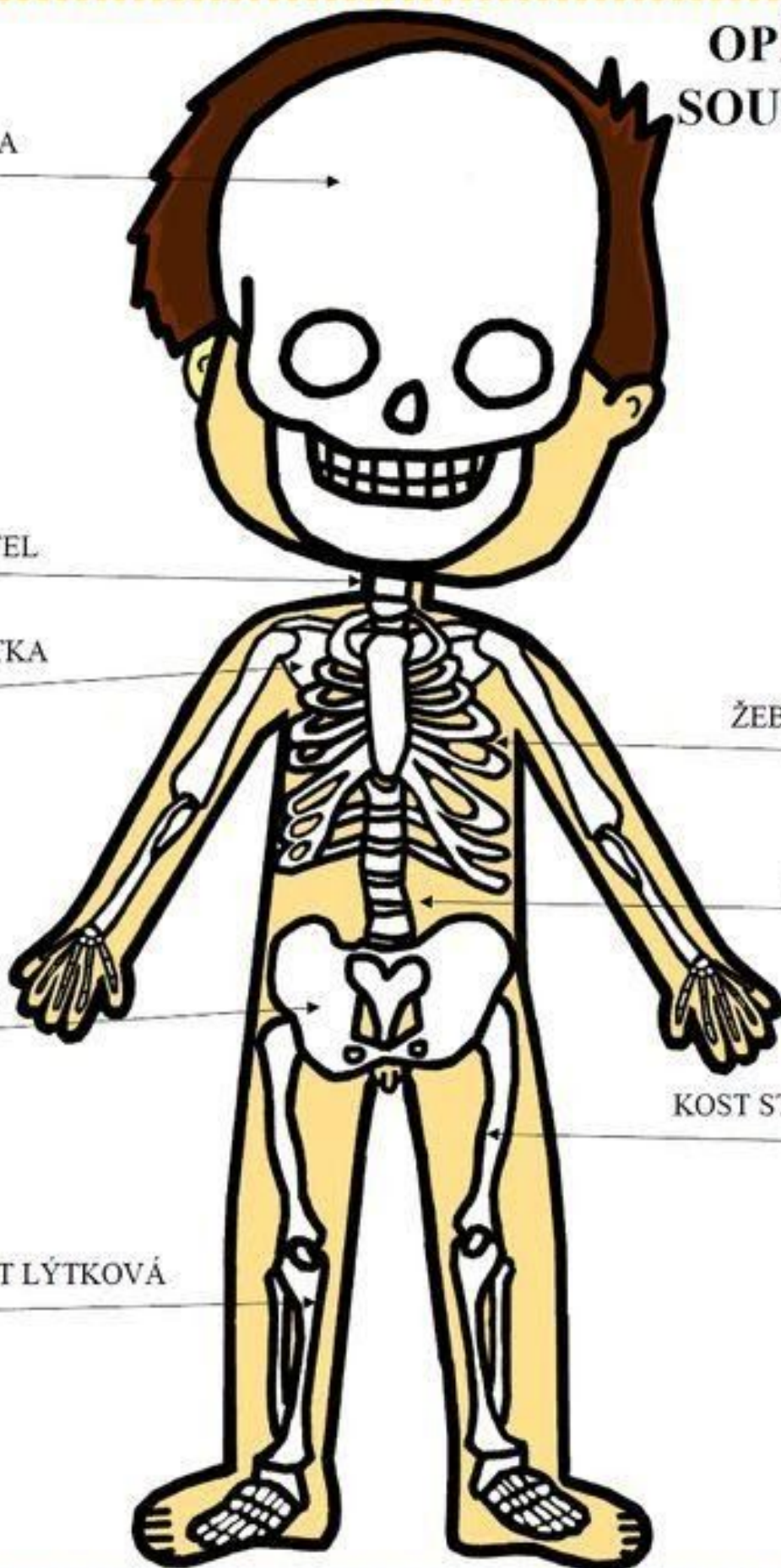
ŽEBRA

PÁTEŘ

PÁNEV

KOST STEHENÍ

KOST LÝTKOVÁ





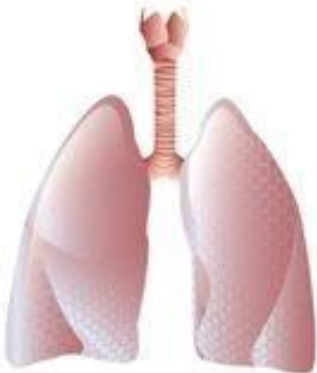
SRDCE



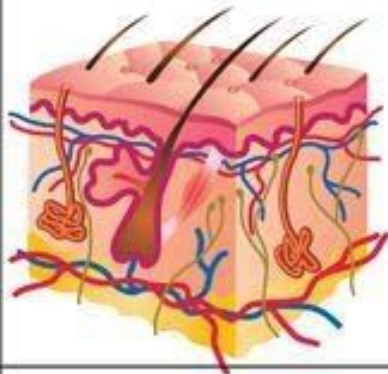
MOZEK



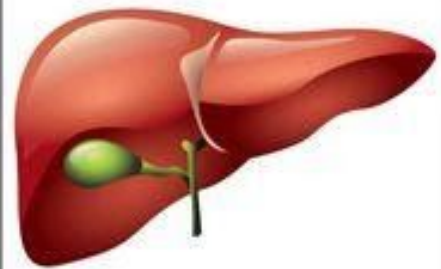
ŽALUDEK



PLÍCE



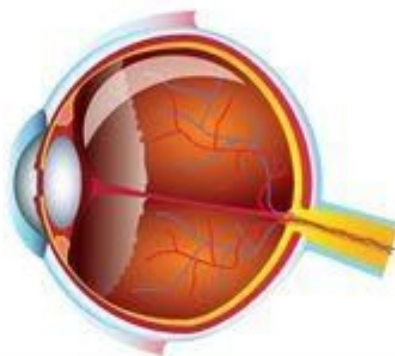
KŮŽE



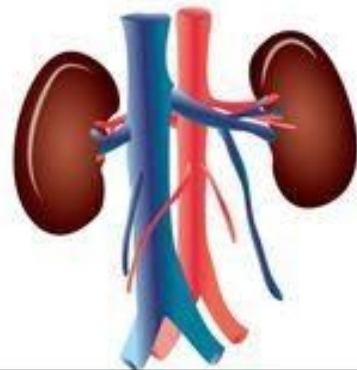
JÁTRA



ZUB



OKO



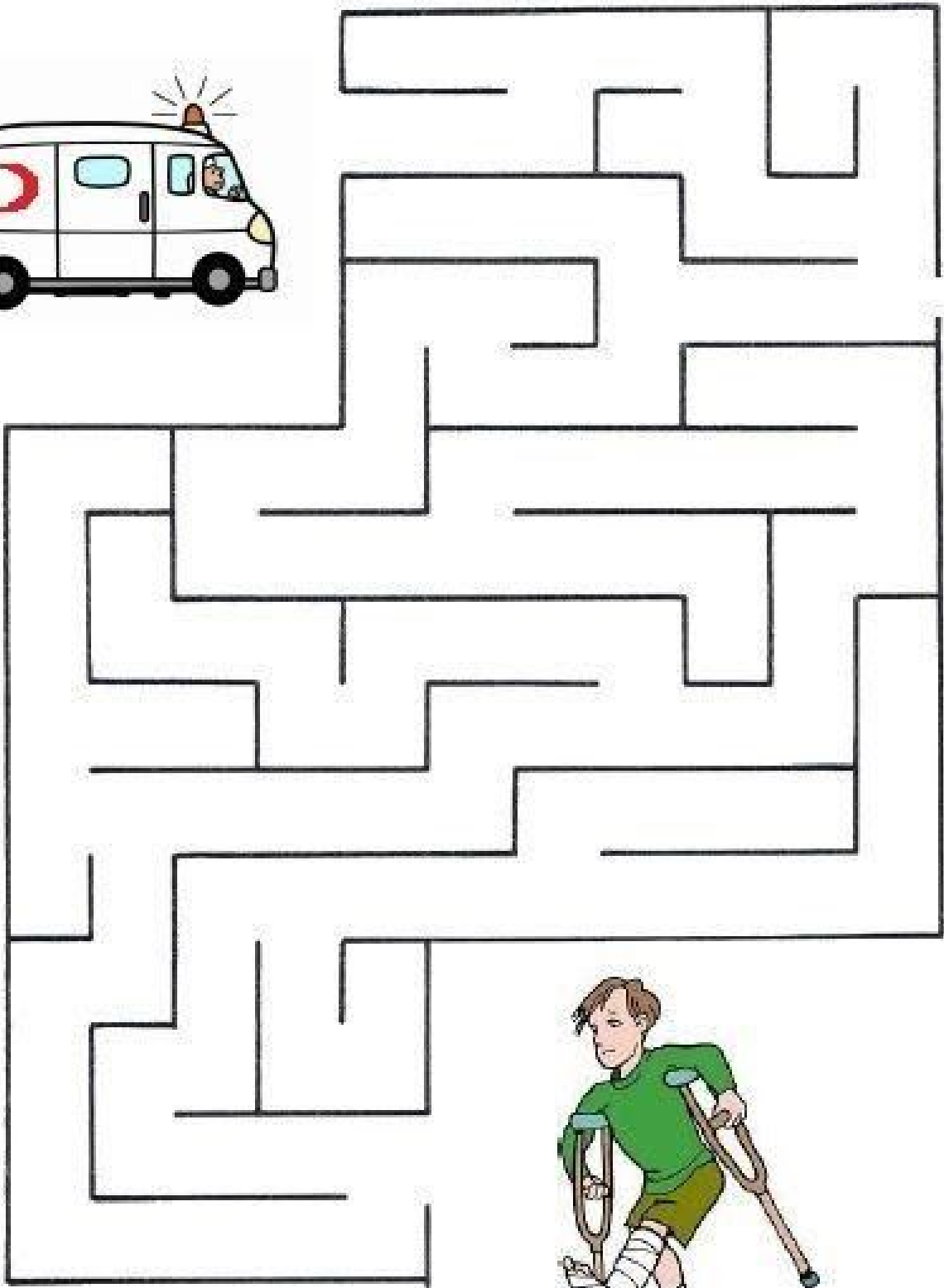
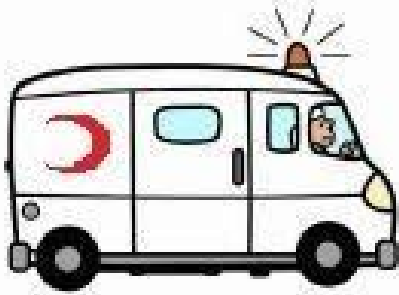
LEDVINY

Pracovní listy k tématu:

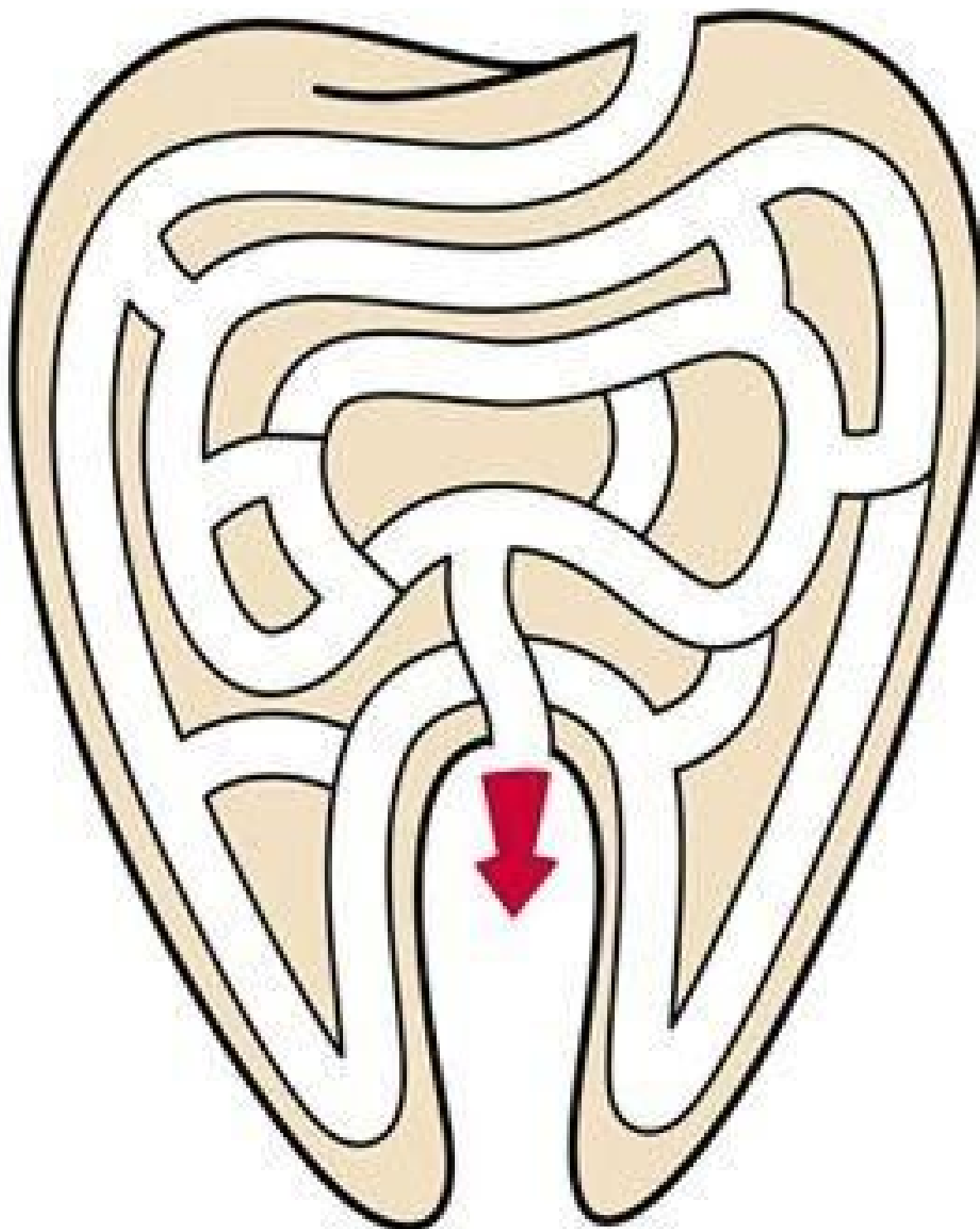
The worksheet consists of seven horizontal sections. The top section contains a tube of toothpaste labeled 'PASTA' and a toothbrush. The second section shows a dashed zigzag line. The third section shows a dashed wave pattern. The fourth section shows a dashed circular pattern. The fifth section shows a dashed pattern of overlapping loops. The sixth section shows a dashed pattern of overlapping arches. The seventh section shows a dashed arch pattern and a drawing of a tooth.



Nakresli, jak kartička děti zubky.



Name _____



FREE
on TeachersMag.com