

# DISTANČNÍ VÝUKA

Třída: Medvíďata

Časové rozmezí: 1.3.- 19.3. 2021

*(Od 8.3. – 12.3. 2021 probíhají jarní prázdniny)*

Název integrovaného bloku: Toník ve Sněhulákově

Téma: Toník a záhady lidského těla

# TONÍK A ZÁHADY LIDSKÉHO TĚLA (LIDSKÉ SMYSLY)

Úvodem do celého tématu bude krátká motivační pohádka, ze které má dítě rozpoznat, o čem si budeme povídat. Před tím než začnete číst pohádku, ukažte dětem obrázek (obr.č.1) vesnice, o které bude celá pohádka.



*Obrázek 1.*

## PĚT KAMARÁDŮ- pohádka

Pod velikým kopcem porostlým zvláštní tenkou trávou byla malá vesnička. V té vesničce bydlelo pět kamarádů. Všichni se měli rádi a každý uměl něco jiného. První kamarád měl dva domečky, postavené hned pod kopcem. Ten uměl rozeznávat a popsat všechno kolem. Vyprávěl ostatním, jak krásné jsou stromy a keře, jakou barvu mají květiny, jak vypadají zvířátka. Na kraji vesnice si postavil dva vysoké domy druhý kamarád. Ten uměl dobře poslouchat. Říkal ostatním, jak krásně zpívají ptáčci, jak volá na kočku malé koťátko nebo třeba jak bublá potůček za lesem. Třetí z kamarádů měl domeček uprostřed vesnice. I on uměl zvláštní věc. Když začaly vonět kytičky, říkal ostatním, jaká je to vůně. A když všichni šli do lesa, poznal podle vůně, kde rostou houby, anebo zapáchají bobky, které tu zanechala divoká

prasátka. Ten každého varoval, aby se tomu místu vyhnul. Čtvrtý z kamarádů měl postavený malý domeček v dolní části vesnice a všem ostatním vařil jídlo. Uměl to znamenitě. Dovedl totiž rozpoznat, co je slané, sladké, hořké a kyselé. A tak jeho jídlo mělo vždy tu správnou chuť. Poslední pátý kamarád měl postavený dva největší domečky úplně dole, na konci vesnice. A co zvláštního uměl on? Když svítilo sluníčko, říkal všem, jak je teplé. Nebo naopak, když byla zima, hned poznal a radil všem ostatním, aby se teple oblékli. Dovedl rozpoznat, co je hladké nebo hrubé. Varoval ostatní, aby nesahali na ježka, protože by se mohli popíchat. Víte, děti, kdo byli tito kamarádi?

Když děti přijdou na to, že se jedná o naše smysly a vyjmenují Vám je, ukažte jim druhý obrázek (obr.č.2). Pokud na to nepřijdou, zkuste jim zopakovat, co jaký kamarád umí a přiměť je k zamyšlení nad tím, co jim to připomíná. Následně si zopakujte, co dle pohádky umí naše oči, uši, nos, ústa a dlaně. Zkuste vymyslet, co jiného tyhle části těla dokáží.



*Obrázek 2.*

- Práce s obrázkem vesnice:

Nechte dítě ať si domečky na obrázku důkladně prohlédne a jednotlivé domečky mezi sebou porovná.

### Otázky k zamyšlení:

*Proč má nějaký kamarád domeček pouze jeden a jiný zase dva?*

*Proč si myslí že je nějaký domeček menší a jiný zase větší?*

*Proč zrovna domeček, ve kterém bydlí hmat má domeček úplně největší?*

- Kde máš smysly?

Jmenujte jednotlivé lidské smysly a dítě ať ukazuje, kde jednotlivé smysly sídlí (čich- nos, hmat- dlaně, chuť- jazyk, zrak- oči, sluch- uši).

Hra: Popletený rodič

Říkáme názvy smyslů a ukazujeme kde smysly sídlí, ale schválně to popleteme.

Př: řeknu sluch ale sáhnu si na nos -> dítě Vás má upozornit, že sluch je přece v uchu.

## ZRAK

### Otázka k zamyšlení:

*K čemu máme oči a zrak?*

*Co právě kolem sebe teď vidíte? Vyjmenuj 5-10 věcí kolem sebe.*

*Myslíte si, že všichni vidíme? Nebo jsou mezi námi lidé, kteří tento smysl nemají? Jak je poznáme (mají bílou hůl)? Jak se pohybují (zkus je napodobit)?*

- Moje oko

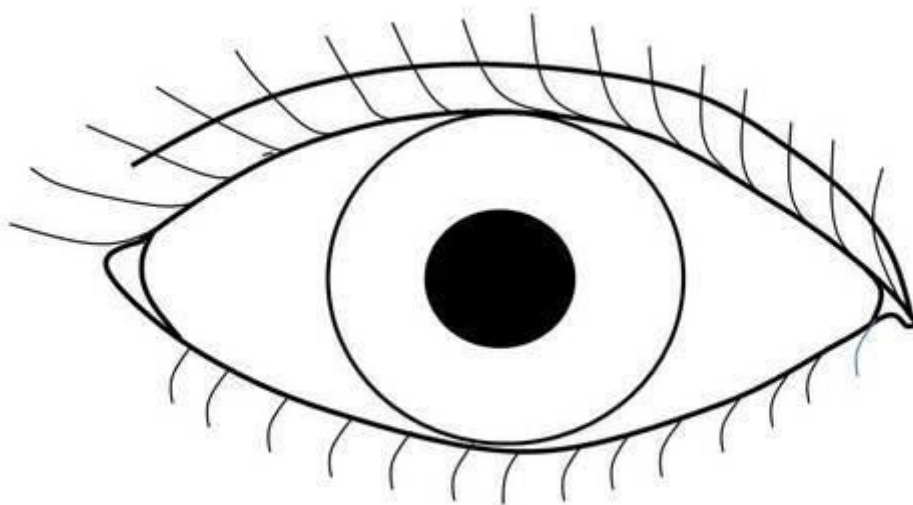
Dítě prozkoumá pomocí zrcátka svoje oko a zkusí vlastními slovy popsat, z čeho se skládá. Poté dítěti pomůžeme se správným pojmenováním. Ukažte si horní a dolní víčko, duhovku- název je od duhy, panenka, řasy a obočí.

Úkol pro dítě:

Prozkoumej oko svojí maminky, tatínka, sourozence. Popiš v čem si jsou podobné nebo v čem jsou odlišné.

- Vybarvi si omalovánky- oko

Zkus oko (obrázek 3.) vybarvit tak, aby se co nejvíce podobalo právě tvému oku. Před vybarvováním si své oko důkladně prohlédni v zrcátku.



*Obrázek 3.*

- Relaxace

Myslíte si že vidíme, když máme zavřené oči?

Pojďme si to vyzkoušet. Udělejte si pohodlí, zavřete oči a poslouchejte chvilku relaxační hudbu (můžete využít hudbu v internetovém odkazu, nebo zvolit vlastní). Poté nechte dítě vyprávět, kde si představovalo, že je, když hrála hudba. Jak to tam vypadalo, jak se tam cítilo,...

<https://www.youtube.com/watch?v=aqTW3LFVuVQ>

- Hra: Kolik čeho vidím?

Postavíme se s dítětem na jedno stejné místo a počítáme kolik vidíme př: červených věcí, aut, květin, knih, polštářů, popelnic, stromů,... Kdo najde z jednoho místa pomoci našeho zraku více věcí s požadavky, které jsme si předem stanovili, ten vyhrává.

Tuhle jednoduchou hru si můžete zahrát úplně kdekoliv.

- Kouzelná oční panenka

Nejprve si s dětmi zopakujeme, kde máme oční panenku (zornici).

Motivace: Věděl by jsi v čem je tahle panenka (zornice) kouzelná? Prohlédni si svojí oční panenku v zrcátku při běžném denním světle a zaměř se na její velikost. Pak jdi do nejtmaší části vašeho domu (př: koupelna), nech zhasnutá světla a zkus chvilku koukat do tmy.

Po chvíli začneš v té tmě mnohem lépe vidět, že ano? Jak je to možné? Panenka se ve tmě roztahuje a umožňuje zraku aby viděl alespoň o něco lépe, ipřesto že je tma.

Ted' se jdi podívat jak vypadá tvoje panenka (měla by být rozšířená a větší než když jsi jí pozoroval za normálního světla). Tento děj lze dobře pozorovat i u koček.

## HMAT

### Otázky k zamýšlení:

*Co by se stalo kdybychom neměli hmat?*

- Hmatový pytel

Dáme do nějakého neprůhledného pytle (můžete použít povlak od polštáře) bežnou věc, kterou doma používáte (př: nějaká dětská hračka, propiska, příbor,...). Motivujeme dítě, zda pomocí svých smyslů pozná, co jsme do pytle schovali. Zkuste at' hmat použije úplně naposledy. Nejdříve at' pytlík prozkoumá zrakem (pouze z venku), poté čichem (jestli tam není schovaná nějaká dobrůtka), sluchem (zatřeste mu pytlem u ucha, zda nepozná věc podle sluchu), chuť tentokrát vynecháme. Naposledy at' si zkusí věc ohmatat rukou, zda pozná, co je v uvnitř ukryté.

Můžete si hru zahrát s více věcmi, a i si vyměnit role.

- Hmat po celém těle

Přijměte dítě, at' se zamyslí nad tím, proč měl kamarád v pohádce největší domeček?

### Odpověď:

Protože hmat je náš největší smysl. Máme ho úplně po celém těle. Nevěříš? Pojd' si to vyzkoušet.

Dítě si lehne a zavře oči. Rodič si vezme něco hrubého (hrubší kus látky př: džínovina) a dotýká se látkou dítěte po těle přímo na kůži. Dítě poté řekne kde cítil nejlépe, že je látka hrubá, jaké místo měl nejcitlivější.

Zkuste ať dítě samo vymyslí, kde máme nejvíce hmatových tělísek (na dlaních).

Zkus najít doma něco hladkého, hrubého, sypkého, studeného, teplého, hrbolátého, mokrého,...

## SLUCH

Jak vypadá naše ucho? Prohlédněte si pořádně ucho svojí maminky nebo tatínka. Můžete jej porovnat.

A jak ucho funguje a z čeho se skládá? To vám moc hezky vysvětlí pohádka Byl jednou jeden život, kterou najdete v internetovém odkazu pod textem.

Poznámka: Dětem budete muset spoustu věcí z pohádky dovysvětlit. Na youtube ale najdete všechny díly této pohádky. Myslím, že pohádka je velmi hezky zpracovaná, a že by děti mohla zaujmout.

<https://www.youtube.com/watch?v=s1sMvYOBDU4>

- Příjemné a nepříjemné zvuky.

Zkuste si doma vytvořit příjemné a nepříjemné zvuky pro Vaše ouška. Někdy se možná v názorech na příjemné a nepříjemné zvuky budete rozcházet. ☺

- Sluchová hra

Dítě stojí kus od rodiče (cca 3- 4m). Rodič šeptá slovíčka, úplně od nejtišeji co vám to půjde, do té doby, dokud dítě správně neslyší co rodič říkal. Role si mezi sebou můžete vyměnit.

- Co právě slyším

Zkuste si zavřít oči a jen pomocí sluchu určit co právě kolem sebe slyšíte. Spoustu zvuků najdete venku, tak se nebojte vyrazit do parku a zahrát si tam právě tuhle hru.

## CHUŤ

Díky komu víme jak věci chutnají? Jazyk nám to prozradí.

Otázky k zamyšlení:

*Stalo se vám někdy, že jste přišli o chuť?*

*Jaké bylo jídlo, když jste ho vůbec necítili?*

- Jazyk pod lupou

Na jazyku máme chuťové pohárky. Můžeme je vidět pouhým okem, ale když si jazyk přiblížíte lupou, to teprve uvidíte věci. Důkladně si tedy prozkoumejte vlastní jazýček v zrcadle a pomocí lupy koukněte na jazyk někoho z rodiny.

- Co všechno tvůj jazyk umí?

Dokáž si jazyk olíznout horní i dolní ret? Dát jazyk do levého a do pravého koutku? Udělat z jazyku ruličku? Určitě toho dokážeš mnohem více. Můžete si dát rodinou soutěž, kdo toho zvládne více.

- Sladká, slaná, hořká, kyselá

Nejzábnější učení je prožitkem. Připravte si ochutnávku něčeho kyselého, sladkého, hořkého a slaného. Nechte dítě samotné popsát, jakou má daná surovina chuť

- Mlsný jazýček

Zavažte si oči a pomocí chuti zkuste rozpoznat surovinu, kterou jste dostali právě do úst. Určitě si při této hře užijete mnoho legrace.

## ČICH

- Libá a nelibá vůně

Zkuste doma najít věci které vám voní a které zase ne.

- Cítíš lépe než-li pes?

Poznáš potraviny podle čichu? Zavažte dítěti oči a zkuste podle čichu rozpoznat nějaké potraviny, které dítě dobře zná.