

„kniha je klíč od našich snů“

„Březen za kamna vlezem, duben ještě tam budem...“

Nebo také převedeno do dnešní nevlídné situace

„Březen doma se zavřem, duben snad už ven půjdem.“

Věděli jste, že právě měsíc BŘEZEN je měsícem knihy? Že né? Tak to jsme rádi, že jste se od nás dozvěděli zase něco nového ☺

Pojďme si zpříjemnit náš společně strávený čas doma s rodinou a vezměte si k tomu do ruky vaši oblíbenou dětskou knihu.

Máme pro Vás malou inspiraci jak zabavit celou Vaší rodinu.

KNIHA JE MŮJ KAMARÁD

Dětem neprozrazujeme, co si pro ně chystáte, ale motivujte je hádankou.

Mám rohy a nejsem čert,
mám listy a nejsem strom.
Nejsem živá, ale ožívám,
když mě otevřeš

(KNIHA)

- Otázka k zamyšlení:

K čemu vlastně máme knížky?

Následně dětem přečtete básničku:

Co je knížka - František Hrubín

Co je knížka? Je to živá
bílých listů hromádka,
v ní si všechno hraje, zpívá,
ptáci, děti, zvířátka.
A svět dětem vždycky znova
do té hromádky se schová.
List obrátit stačí však
a rázem nám před oči
kousek světa vyskočí
tu květ, slunce nebo pták.

úkol pro děti:

Máš nějakou svojí oblíbenou knížku? Pokud ano, přines mi jí a můžeme si jí spolu prohlédnout. (Pokud dítě neví jaká je jeho oblíbená knížka, vezměte si nějakou knížku do ruky Vy. Můžete je namotivovat tím, že tohle byla Vaše oblíbená knížka, když jste byli stejně malí, jako jsou právě teď Vaše děti.)

Prohlédněte si společně s dětmi knížku.

Zeptejte se jich, proč právě tahle knížka je tvoje oblíbená, co se jim na ní nejvíce líbí?

- **Kniha pro tento týden**

Vyberte si knížku, co už máte doma nebo si objednejte novou po internetu. Udělejte si čas celá rodina a společně si každý den přečtete kousek knížky. Pak si o pohádce povídejte, zopakujte co se v pohádce stalo, jestli má nějaké ponaučení, jaké vlastnosti mají postavy v knížce, kdo je kladná a kdo naopak záporná postava, atd...

- **Výroba vlastní záložky**

Vyrobte si z věcí, co máte doma, záložku do své knihy.

Inspiraci můžete najít zde:

<https://cz.pinterest.com/knihovnafm/z%C3%A1lo%C5%BEky-do-knih/>

- **Porovnávání**

Přineste si 7-10 různě vypadajících knížek a nechte dítě, ať Vám ukáže největší a naopak nejmenší knihu, nejsilnější a naopak nejslabší. Zkuste utvořit řadu od největší po nejmenší, od nejsilnější po nejslabší (dbejte na to, aby dítě skládalo knihy zleva doprava),..

- **Určování knihy v řadě**

Dejte knihy do řady a vyzvěte dítě, ať určí která kniha je první, poslední, druhá v řadě, předposlední,...

- **Která kniha chybí**

Dejte před dítě 7-10 různých knížek do řady. Nechte dítě, ať si je důkladně prohlédne, pojmenujte si je (je lepší, když dítě bude knížky dobře znát). Pak se dítě otočí nebo si zakryje oči, Vy nějakou knihu (poté i klidně více knih) odeberete a dítě musí určit, která kniha chybí.

Namotivujte děti na další hru básničkou:

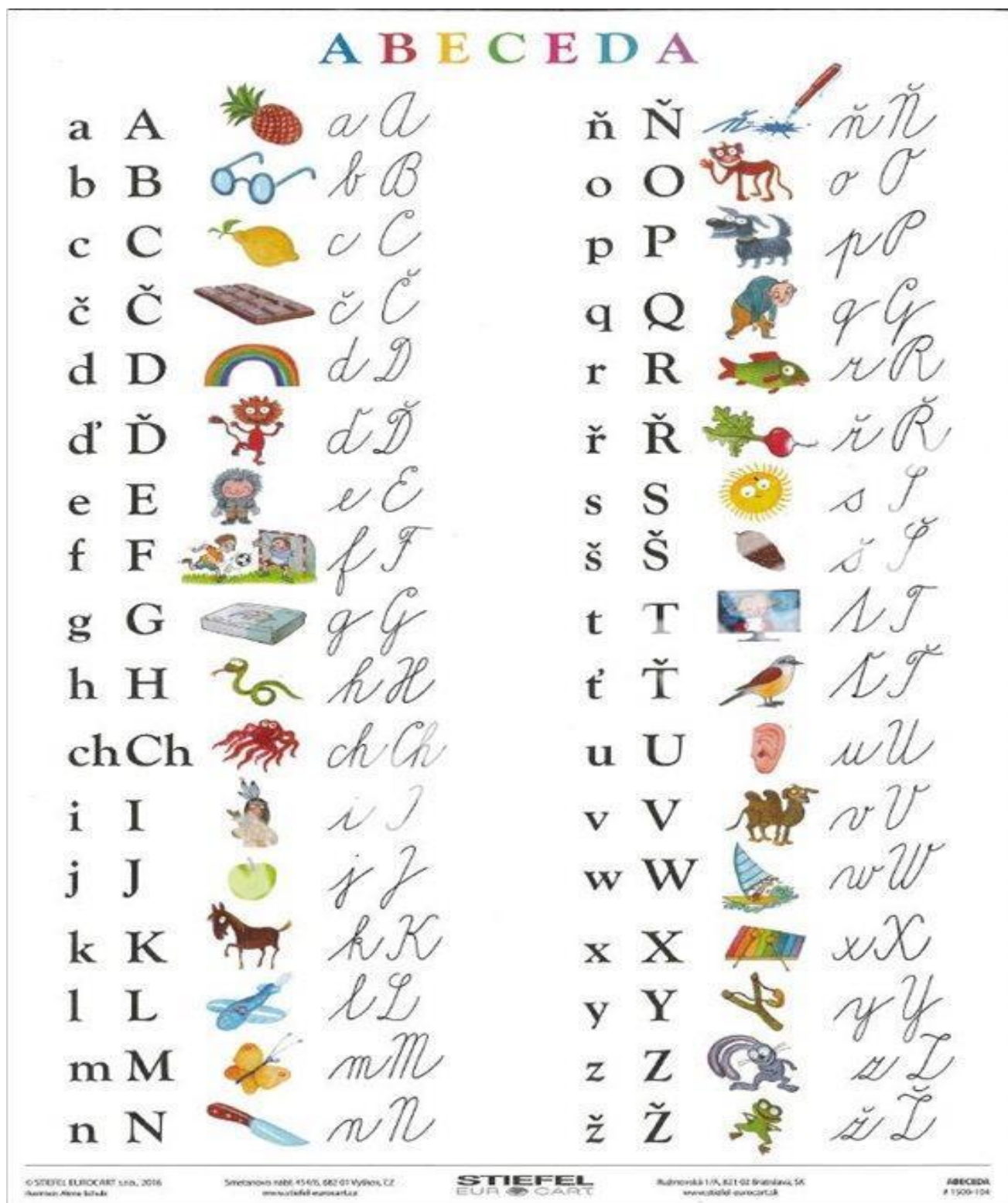
Básnička –Abeceda

Abeceda, to nic není,
kdo by se jí děti bál?
Já vás vezmu do učení:
á, bé, cé, dé a tak dál.
Z písmenek se složí slova,
z vět se složí celý svět.
Ten, kdo umí abecedu,
bude všemu rozumět.

Otázka k zamyšlení:

Viš co je to abeceda?

Abecedě jsou zapsaná všechna písmenka, která náš jazyk používá. Můžeme se na ní podívat na obrázku (obr. 1). Projděte si s dětmi jednotlivá písmenka na obrázku a řekněte si, proč jsou u písmenek zrovna tyto obrázky.



Obrázek 1

- **Hra- Do všech koutů zajdi**

Hledám, hledám, co mám znát,
pojď mi, (jméno dítěte), pomáhat,
do všech koutů zajdi,
co začíná na K/L/H/N.../ najdi

- **jak to chodí v knihovně**

Nechte děti zavzpomínat, jak to chodí v knihovně. Naši předškoláci s námi v knihovně už byli, tak schválně jestli si vzpomenou. Paní knihovnice nám taky říkala, jak se zachází s knihou. I tyto zásady si připomeňte.

Některé z pravidel (nechte děti ať je zkusí vymyslet):

- *Než začneš číst, umyj si ruce!*
- *Po čtení uschovej knihu v suchu!*
- *Neobracej listy nasliněnými prsty*
- *Zabal knihu do papíru nebo obalu ať ji neponičíš!*
- *Nečti knihu při jídle!*
- *Do knížky se nekreslí ani se z ní nic nevystřihuje!*
- *S knížkou zacházím opatrně, držím ji pevně za tvrdé desky.*

- **Hra na knihovnu**

Vytvořte si doma improvizovanou knihovnu. Připravte si knížky a časopisy, stoleček pro paní knihovnici. Hrajte si s dětmi, že si jdete vypůjčit knihu. Dítě je paní knihovnice (knihovník), která dohlíží na správný chod v knihovně. Vy schválně dělejte neposlušné dítě a porušujte pravidla. Pozorujte, jak dítě zareaguje na to, že špatně zacházíte s knížkou a jak vás upozorní na to, že něco děláte špatně.

- **Písnička- S knihami se kamarádím**

Melodii i celou písničku najdete na Youtube (mně osobně se melodie nelíbí, ale slova jsou moc hezká) Zkuste s dětmi vymyslet vlastní medii pro tuhle píseň. Vaše děti Vás určitě překvapí, co dokáží vymyslet. Ve fantazii se meze nekladou.

1.

S knihami se kamarádím
a já vám to také radím
a já vám to také radím
přátelé.

Kdo si s knihou nepovídá,
ten svůj život neprožívá,
ten svůj život neprožívá
vesele.

Refrén:

Já vám přicházím dát
Dát víc než mohu znát ...

2.

Kdo si nečte, ten nežije,
tomu chybí fantazie,
tomu chybí fantazie
potřebná.
Na počítač nespolehám,
s pěknou knihou rád uléhám,
s pěknou knihou rád uléhám,
je milá.

Refrén:

Já vám přicházím dát
Dát víc než mohu znát...
S knihami se ...

- **Výroba vlastní knihy**

Vyrábíme vlastní knížky pomocí časopisů (děti vystřihují a lepí do své knížky, dokreslují pastelkami)

- **Výroba ručního papíru**

Návod na výrobu ručního papíru najdete pěkně popsany a natočení ve videu v odkazu.

<https://www.youtube.com/watch?v=FLnjLcmdDKU>